

CONVOCATORIA A SOCIOS

EMPODERANDO A LOS INVESTIGADORES Y PROFESIONALES DE LA EVIDENCIA DEL SUR A TRAVÉS DE UNA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE SOCIAL BASADA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El desafío

La crisis climática, las transiciones tecnológicas, las enfermedades pandémicas y la naturaleza cambiante del trabajo están afectando a diferentes países y comunidades de diferentes maneras. El mundo necesita nuevas formas de conocimiento, y nuevas formas de producirlo: conocimiento que sea relevante, responda a las necesidades y esté integrado en los sistemas de investigación locales.

Pero producir, acceder y curar conocimientos que puedan servir a la sociedad y a la formulación de políticas no es nada fácil.

Puede ser desafiante identificar la base de conocimientos existente, identificar las preguntas correctas con las cuales construir sobre dicho conocimiento e identificar los mejores métodos y enfoques que nos permitirán pasar del problema a las soluciones.

Frecuentemente, es difícil para los investigadores y los usuarios encontrar las mejores formas de trabajar juntos, de modo que la investigación responda a las necesidades reales y que el conocimiento y la evidencia sean accesibles y se comuniquen efectivamente a quienes los necesitan, ya sea en la política pública o en la práctica.

Estos desafíos se agudizan cuando los recursos son escasos y el acceso a oportunidades de formación y apoyo es limitado.

- El conocimiento producido en el Norte prevalece en los resultados de búsqueda y en los documentos e informes a los que se puede acceder fácilmente en línea. Como resultado, la experiencia de los países del Norte es a menudo más visible y buscada con más frecuencia por los responsables de la toma de decisiones (en el Sur y en el Norte).
- La limitada digitalización de los informes y datos de investigación dificulta que los usuarios accedan y se basen en el trabajo relevante existente en su campo, y combinen conocimientos y datos de distintas disciplinas y países.
- Los investigadores, los productores de conocimiento y los usuarios del conocimiento del Sur a menudo tienen dificultades para acceder a oportunidades de apoyo, asesoramiento y desarrollo de habilidades, o para conectarse con pares más allá de sus países y de las fronteras disciplinarias.

La naturaleza global de estos desafíos, la urgencia con la que se debe aplicar el conocimiento y la inversión limitada en investigación global, nos indican que debemos encontrar las formas de satisfacer estas necesidades de manera más económica y a escala.

Las posibilidades de la tecnología

Las tecnologías digitales han proporcionado nuevas formas de producir, compartir y usar evidencia, y nuevas formas de conectar a las personas y las comunidades.

Los datos abiertos y las herramientas de comunicación digital están cambiando la producción de investigación y de conocimiento, y ofreciendo nuevas formas de poner el conocimiento en manos de los usuarios.

Un año de restricciones inducidas por la pandemia ha demostrado que la tecnología puede ayudarnos a superar las barreras de la distancia y permitir la colaboración entre profesiones y regiones. Pero la pandemia también ha evidenciado las barreras adicionales que la tecnología puede plantear en materia de accesibilidad y equidad, y los problemas que la tecnología por sí sola no puede resolver.

Frecuentemente, escuchamos que el aprendizaje automático y la inteligencia artificial cambiarán la forma en que vivimos y trabajamos. ¿Qué significa esto para los sistemas de conocimiento y para el abordaje de las desigualdades globales en materia de conocimiento?

- ¿Podemos aprovechar mejor estas tecnologías para potenciar los sistemas de conocimiento en el Sur?
- ¿Pueden el aprendizaje automático y la inteligencia artificial llevarnos más lejos?
- ¿Podemos utilizar estas tecnologías para conectar a los productores y usuarios de evidencia de manera más efectiva y para proporcionar herramientas a nuevas comunidades de conocimiento?
- ¿Podemos utilizarlos para hacer que los conocimientos y las diversas perspectivas existentes sean más visibles y accesibles, y para comunicarlos de manera más eficaz?
- ¿Podemos utilizar estas tecnologías para fomentar la integración entre disciplinas y comunidades, para conectar el conocimiento producido de diferentes maneras, de modo que podamos aportar conocimiento útil para resolver los problemas más urgentes y complejos?

Convocatoria de propuestas para talleres

En INASP consideramos que existe la oportunidad de aprovechar las nuevas tecnologías para ponerlas al servicio de los sistemas de conocimiento del Sur. Para ello, estamos en la búsqueda de socios que trabajen junto a nosotros para identificar posibilidades, y para probar y construir nuevas herramientas.

Usando nuestras propias reservas, estamos ofreciendo cinco pequeñas subvenciones de aproximadamente USD 3000 (dólares), equivalentes a £ 2,100 (libras), para permitir que diversos grupos organicen y lleven adelante una serie de talleres de descubrimiento para explorar estas ideas en mayor profundidad. Los talleres pueden ser presenciales (donde lo permitan las restricciones de Covid) o en línea, o combinar componentes presenciales y en línea. Pueden incluir eventos "en vivo" o una combinación de sesiones en vivo y asincrónicas.

Buscamos propuestas de grupos que:

- Reúnan a productores de conocimiento (investigadores) y usuarios del conocimiento.
- Sean multidisciplinarios (integrando disciplinas académicas) y transdisciplinarios (integrando profesiones).
- Reúnan a representantes de más de una organización.

Los grupos deben idear un método que les permita, en uno o más talleres, o combinando sesiones "en vivo" y asincrónicas:

- Identificar y clasificar los desafíos más urgentes que enfrentan los productores y usuarios de evidencia para producir un mejor conocimiento.
- Identificar cuáles de ellos podrían beneficiarse del apoyo de la tecnología.
- Generar ideas sobre cómo la tecnología podría abordar esos problemas

Los grupos pueden optar por concentrarse en un área temática específica (por ejemplo, conservación marina, agricultura o política social), en un espacio geográfico (por ejemplo, el uso del conocimiento

en Uganda o Indonesia), o en el conocimiento relacionado con un tema que atraviesa diversas áreas temáticas (por ejemplo, juventud, educación y empleabilidad).

Estamos interesados en propuestas provenientes de grupos en África, Asia y América Latina. Esperamos ofrecer hasta cinco subvenciones. Para garantizar una buena cobertura global, tenemos la intención de financiar un máximo de dos subvenciones por región.

INASP podrá brindar asesoramiento y apoyo a los organizadores de talleres, así como asesoramiento sobre métodos y enfoques de facilitación.

Los fondos de la subvención se podrán usar para cubrir los costos de talleres presenciales o en línea (o combinaciones de ambos). También se podrán usar para cubrir el tiempo de los facilitadores y organizadores, así como los gastos directos vinculados a los talleres. Los fondos no se podrán usar para cubrir la asistencia de los participantes a los talleres. Pero sí se podrán usar para cubrir costos de viaje, o los costos de datos móviles para eventos virtuales (así como otros gastos directos).

Elegibilidad para postularse

Lamentamos que, debido a las regulaciones bancarias que impiden que INASP realice transferencias financieras a cuentas en las siguientes jurisdicciones, actualmente no podemos aceptar solicitudes de países en la siguiente lista:

Afganistán	Eritrea	Sierra Leona
Armenia	Guinea	Somalia
Bielorrusia	Iran	Sudán del Sur
Congo, República	Irak	Sudán
Democrática del	República Islámica de	República Árabe Siria
Costa de Marfil	Corea	(Siria)
Cuba	Líbano	Ucrania / Crimea
República Popular	Liberia	Zimbabue
Democrática de (Corea del Norte)	Libia	
	Myanmar (antes Birmania)	

¿Cómo responder a la convocatoria?

Por favor, envíe una propuesta de 1 a 2 páginas (máximo) que describa:

1. **¿Cómo buscará(n) el(los) taller(es) responder a las preguntas descritas anteriormente** (qué métodos de facilitación y herramientas de taller utilizará)?
2. **¿A quiénes propone reunir para llevar adelante el proceso** (es decir, qué tipo de *expertise* y perfiles se integrarán en su grupo)?
3. **¿Cómo propone estructurar y facilitar el(los) taller(es)** y qué métodos o herramientas de colaboración propone utilizar (sincrónico o asincrónico) para responder a las preguntas?
4. **Su experiencia convocando procesos similares de aprendizaje y descubrimiento** (junto con enlaces a reportes u otros productos que puedan ser útiles).
5. **Un presupuesto que indique cómo ejecutará la subvención.**
6. **Si necesitará más apoyo de INASP para llevar a cabo el(los) taller(es)** (por ejemplo, asesoramiento sobre diseño y métodos o apoyo para la facilitación).
7. **¿Cuándo espera realizar el(los) taller(es) y reportar los resultados** (es decir, una propuesta de cronograma y tiempos para el(los) taller(es) y el reporte)?

Fecha límite: lunes 19 de julio, 09.00 BST (horario de verano británico) (equivalente a 08.00 GMT)

Envío a: SLP@inasp.info

Más preguntas: jharle@inasp.info

Acerca de INASP

INASP es una experimentada organización de desarrollo de capacidades con base en Oxford, pero con una red de socios y asociados en todo el mundo. Tenemos 30 años de experiencia trabajando con universidades, institutos de investigación, academias nacionales de ciencia, agencias gubernamentales y parlamentos en África, Asia y América Latina.

Nuestra visión es la de un proceso de desarrollo donde las decisiones se basan en evidencia relevante y de alta calidad. Ponemos especial énfasis en la equidad: nos preguntamos qué conocimientos se valoran y qué voces son incluidas y excluidas. Promovemos la equidad abordando activamente las necesidades de hombres y mujeres en todo nuestro trabajo y abordando cuestiones de poder dentro del sistema de investigación y conocimiento.

Trabajando con agencias gubernamentales, parlamentos y otros organismos públicos, buscamos mejorar el uso del conocimiento en la formulación de políticas. Durante los últimos 15 años hemos apoyado a cientos de funcionarios públicos, decisores de alta jerarquía y personal parlamentario para que accedan, comprendan y comuniquen la evidencia a lo largo del proceso de formulación de políticas, y para adaptar sus procesos, políticas y comportamientos institucionales para utilizar la evidencia de manera más eficaz. Nuestro enfoque se basa en las teorías de aprendizaje y prácticas de aprendizaje social y de adultos contemporáneas.

Lea más sobre nuestro trabajo en nuestra estrategia 2020-2025: *Hacia un ecosistema de conocimiento equitativo*

<https://www.inasp.info/strategy>

inasp@inasp.info t +44 (0)1865 249909

Número de registro de la compañía: 04919576

www.inasp.info f +44 (0)1865 251060

Número de registro de organización sin fines de lucro: 01106349

International Network for Advancing Science and Policy Limited es una empresa de responsabilidad limitada y registrada en Inglaterra y Gales.